

## 臺南市立海佃國中112學年度「臺灣母語日」實施計畫

### 壹、實施依據：

一、本市112學年度本土教育整體推動方案

### 貳、實施目標：

- 一、藉由母語傳播的力量，保存母語的多樣性，使學生對母語和傳統文化能有更進一步之認識。
- 二、整合與規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫的能力，並融合、落實鄉土教育於九年一貫各領域課程中。
- 三、落實以台灣為主體之本土化教學，期使學生透過學校母語日的活動，能深度學習並深刻感受本土語言之美，進而培養愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 四、增進學生對本土語言、歷史、地理、自然及藝術之認知，並透過傳承與創新，成為延續文化香火之新動力。
- 五、培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之能以開闊的心胸，進而拓展宏觀的視野。
- 六、了解並欣賞台灣各族群語言、文化、傳統技能及歌舞之精髓，使學生能尊重多元文化，促進社會和諧。
- 七、期望家長與社區民眾能深入了解學校推行鄉土語言之現況，加強家長主動在家中使用鄉土語言之動機。
- 八、擴大建立使用本土語言環之境機制，促進家庭與社區整合功能，以發揮本

## 土語

參、實施原則：

一、活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，透過不同領域之特性，活化「教」與「學」雙向進行之學習活動。

二、活動過程以強調「生活接觸、活動參與」為主體，並經由學習、討論、統整進而實際建構知識。

三、藉由不同活動內容與過程，展現學生學習成果，並有效豐富本土語言學習內涵，進而體認『人親、土親、文化親』的意蘊。

四、形塑優質的校園語言文化，並藉由教師以身作則之表率與帶動，期使母語自然形成公共語言。

肆、實施對象：本校全體教職員、學生。

伍、實施時間：112 年9 月1 日至113 年6 月30 日，每週一。

捌、實施方式：

| 活動項目         | 實施方式                                       | 實施時間    | 說明              |
|--------------|--|---------|-----------------|
| 母語語活動        | 週一朝會由國文領域老師訓練學生發表母語日活動                     | 週一朝會時間  | 以師生、同儕相處之生活用語為主 |
| 加開本土語彈性課程    | 1、八年級開設一節閩南語彈性課程                           | 學期中     | 加深學生說母語的能力      |
| 本土語言社團八九年級學生 | 1、每週一下午安排社團活動選修。<br>2、開語閩南語社、客家語社、原住民族語社團。 | 週一社團活動課 | 聘請本土語教師支援人員擔任   |
| 閩南語、客語認證     | 協助學生報名教育部閩南語認證、客語認證                        |         |                 |
| 原住民學生參加      | 協助學生報名參加台南市國中                              |         | 協助學生報名          |

| 族語認證班     | 開語的族語認證班                       |  | 參加認證考試 |
|-----------|--------------------------------|--|--------|
| 設置鄉土、母語專欄 | 1、全校各班設置鄉土專欄<br>2、文化走廊適時佈置母語專欄 |  |        |

玖、組織與分工：

一、組織系統：

推動小組召集人：蔡宜興校長

母語日團隊：封中興主任、吳德祥主任、盧建名主任、陳展宇主任、林婷如組  
長、各領域召集人。

二、諮詢人員：本校家長會。

拾、本計畫經校長核可後實施，如有未盡事宜得隨時修正之。